

## AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Alla DSGA e al personale ATA

All'Albo della scuola e sul sito web

### INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO

## INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE P.T.O.F 2019-2022

L'integrazione all'Atto di indirizzo già emanato con Prot. n. 5578/1.1.d. del 21/10/2019 ha origine:

- dallo stato di emergenza sanitaria imposto dall'epidemia COV-SARS- 2 e decretato dal Governo
- dalle norme e regolamenti pubblicati in relazione all'organizzazione delle attività didattiche e formative in occasione della ripartenza a.s. 2020/21
- dall'O.M. del 16 maggio 2020, n. 11 che prevede le attività di integrazione e di recupero degli apprendimenti relativi all' a.s. 2019-2020, come previsto dal D.L. nr. 22 del 2020
- dalla pubblicazione dei documenti Piano Scuola 2020/21 e Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata emanati dal Ministero dell'Istruzione
- dalla necessità di orientare le attività del Collegio e dei Dipartimenti nella elaborazione del **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.**
- Dalla necessità di orientare le attività del Collegio e dei Dipartimenti nella elaborazione del Curricolo verticale di **EDUCAZIONE CIVICA.**

Il presente Atto non modifica ma **integra** quello già pubblicato nel P.T.O.F. dell'Istituto

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** l'art. 5 del D.Lgvo 165/01
- **VISTI** i co 1,2,3 dell'art. 25 del D.Lgvo 165/01
- **VISTO** il DPR 275/99, come modificato dalla L. n. 107 del 13/07/2015
  
- **VISTA** la L. n. 107/2015
- **VISTO** il D.P.R n. 89 del 2009
  
- 
- **VISTO** il co. 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015
- **VISTA** la Delibera del Consiglio dei Ministri del 31 gennaio 2020. Dichiarazione dello stato di emergenza in conseguenza del rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili - G.U. n. 26 del 1/02/2020
- **VISTO** il Documento tecnico del CTS sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, 03/02/2020 e 28/05/2020
- **VISTO** il Decreto Legge n. 18 del 17/03/2020
- **VISTO** il Decreto Legge n. 33 del 16/05/2020
- **VISTA** l'O.M. n. 11 – Valutazione finale degli alunni a.s.2019/2020. Recupero apprendimenti, del 16/05/2020
- **VISTE** le Disposizioni attuative del P.C.M. relative al Decreto Legge 25 marzo 2020 n. 19, recanti misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e del Decreto Legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19. G.U. n. 126 del 17/05/2020
- **VISTO** il Piano Scuola 2020/21 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, in tutte le istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione. Decreto M.I. n° 39 del 26/06/2020
- **VISTA** la Circolare n. 3 - Indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti della P.A. del 24/07/2020- Ministero dell'Istruzione
- **VISTO** il Decreto Legge n. 83/2020 – Misure urgenti connesse con la scadenza della dichiarazione di emergenza epidemiologica da COVID-19, deliberata il 31 gennaio 2020. G.U. n. 190 del 30/07/2020
- **VISTA** la Delibera del Consiglio dei Ministri del 21 luglio 2020. Proroga dello stato di emergenza del rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili. G.U. n. 190 del 30/07/2020
- **VISTO** il Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'a.s. nel rispetto delle regole di Sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID-19, sottoscritto da tutte le OO.SS. firmatarie del CCNL. Decreto n. 87 del 6/08/2020
- **VISTA l'O.M. n. 105 del 2 ottobre 2020**
- **VISTE** le Linee di indirizzo del 02.10.2020 All.1 all'OM n. 105 del 2 ottobre
- **VISTA** l'Adozione delle Linee Guida sulla didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministero Istruzione n. 39 del 26 giugno 2020. Decreto n. 89 del 7/08/2020
- **VISTO** l'Atto di Indirizzo dell'IC "L. Nono" di Mira, a.a.s.s. 2019-2022

## DETERMINA

### L'integrazione dell'Atto di Indirizzo del P.T.O.F. ai fini della

- *predisposizione del PIANO PER LA RIPARTENZA E DEL PROTOCOLLO COVID*
- *PAI e PIA*
- **predisposizione del PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- **predisposizione del curriculum di EDUCAZIONE CIVICA**

Ferma la necessità che tale Documento continui a rispettare le PRIORITA' FORMATIVE individuate nel PdM, esso dovrà trovare in esse una integrazione per quanto concerne il protocollo anti-Covid, l'integrazione PAI e PIA, il protocollo della DDI e l'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

La numerosa normativa d'emergenza, nazionale e regionale, per il contenimento del pericolo di contagio da SARS-Cov19, ha richiesto l'elaborazione di un protocollo di misure preventive che ha determinato ripercussioni sul setting didattico e sulla organizzazione del tempo scuola. Il PTOF sarà pertanto integrato da questi protocolli e prontuari che garantiranno il diritto allo studio in sicurezza. Tutte le regole e le disposizioni in esso contenute dovranno essere oggetto di riflessione didattica e collegiale, oltre che di attenta applicazione durante lo svolgimento delle pratiche educative da parte dell'intero personale scolastico. Il PTOF verrà per questo motivo integrato anche da una progettualità che inglobi i temi della sicurezza e della prevenzione del contagio, ai fini di una corretta informazione/sensibilizzazione su questi temi di grande attualità.

Il PTOF terrà in debita considerazione il recupero e l'integrazione degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019-2020 nel corso del corrente a.s., quale attività didattica ordinaria, tenendo conto delle specifiche necessità degli alunni e avendo come riferimento il raggiungimento delle competenze di cui alle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Le attività didattiche per i recuperi utilizzeranno ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa che consenta il rispetto delle norme anti-Covid e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali. Tali integrazioni degli apprendimenti terranno conto anche del piano didattico personalizzato tanto degli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati quanto degli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, in ogni caso sempre facendo riferimento alle diagnosi funzionali e ai profili di funzionamento.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza, così come previsto nel Protocollo della DDI approvato nel Collegio dei docenti del 14 Ottobre 2020 e in sede di CdI del 6 ottobre 2020. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili", dovrà porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento, per sviluppare quanto più

possibile autonomia e responsabilità, dare quindi continuità e unitarietà all'azione educativa e didattica, per non perdere il contatto umano con gli studenti.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

L'intera attività dell'IS, quella didattica e di programmazione, l'organizzazione del lavoro degli uffici di segreteria, l'attività di aggiornamento da parte del Collegio dei docenti del PTOF, la formazione dei docenti, l'organizzazione delle risorse, dovranno tendere a questi due nuovi importanti fini istituzionali.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto.

**Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di Autonomia, ed è:**

- **acquisito agli atti della scuola**
- **pubblicato sul sito web**
- **reso noto agli OO.CC.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Alessandra LORINI

*(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005)*